

ОТЧЕТ № 3
об исполнении муниципального задания
за 3 квартал 2019 года от «15» октября 2019 года

Наименование муниципального учреждения Ивдельского городского округа Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа г.Ивделя
 Периодичность один раз в квартал, в год
 (указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах

Раздел 1.1

1. Характеристики муниципальной услуги:

Наименование муниципальной услуги	Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	
		Категория потребителей ей	Виды образовательных программ	Направленность образовательной программы	Формы образования и формы реализации образовательных программ (наименование показателя)	(наименование показателя ²)
1	2	3	4	5	6	7
Реализация дополнительных образовывающих программ	8042000.99.0.ББ52АЕ52000	Не указано	Не указано	Физкультурно-спортивной	очная	

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и качество муниципальной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату			
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Процент	744	9	9	+/- 5%	0	нет
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	Процент	744	9	5	+/- 5%	0	нет
Доля обучающихся, ставших победителей и призерами региональных, всероссийских мероприятий.	Процент	744	2	2	+/- 5%	0	нет
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги.	Процент	744	80	80	+/- 5%	0	нет
Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах.	Процент	744	9	9	+/- 5%	0	нет

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Наименование показателя	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	Причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф) за единицу услуги	
	наименование	код по ОКЕИ	утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество	Человеко-час	539	325611	43560	43560	+/- 5%	0	нет	0

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел 2.1

1. Характеристики работы:

Наименование работы	Уникальный номер реестровой записи ¹¹	Показатель, характеризующий содержание работы (по справочникам)			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы (по справочникам)	
		Категория потребителей	Виды образовательных программ	Направленность образовательной программы	Формы образования и формы реализации общеобразовательных программ (наименование показателя)	(наименование показателя ¹¹)
1	2	3	4	5	6	7

2. Категории потребителей работы физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и качество работы:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:

Наименование показателя ¹²	Единица измерения		Значение		Допустимое (возможное) отклонение ¹³	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение ¹⁴	Причина отклонения
	наименование ¹²	код по ОКЕИ ¹²	утверждено в муниципальном задании на год ¹²	исполнено на отчетную дату			
1	2	3	4	5	6	7	8

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

Наименование показателя ¹⁵	Единица измерения		Описание работы ¹⁵	Значение			Допустимое(возможное) отклонение ¹⁷	Отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение ¹⁸	Причина отклонения
	наименование ¹⁵	код по ОКЕИ ¹⁵							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Руководитель (уполномоченное лицо)

директор
(должность)

Ченд
(подпись)

(расшифровка подписи)

« 15 » 10 20 19