1. Общие положения

* 1. Основанием для разработки Положения **о порядке разработки и утверждения программы развития МАУ ДО ДЮСШ г.Ивделя являются следующие документы:**
		+ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

« Федеральный закон от 01.05.2016 г. №131-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

* + - Федеральный закон от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
		- Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 г. №3081-р);
		- Устав МАУ ДО ДЮСШ г.Ивделя
		- Локальные акты школы.

1.2 Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития МАУ ДО ДЮСШ г.Ивделя, реализующей дополнительные образовательные программы физкультурно—спортивной направленности (далее - Программа).

Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3-4 года.

1.3. Программа является документом прямого действия. От документов концептуально-доктринального характера Программа отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные, проектные, программно—целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

Основной целью Обеспечить эффективную работу детско-юношеской спортивной школы в соответствии с целями деятельности образовательного учреждения в части качественно предоставляемых образовательных услуг, соответствия запросам общества и экономических возможностей

Основные задачи программы:

1.Обеспечение прав ребёнка на доступное качественное дополнительное образование в области физической культуры и спорта, вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в регулярные занятия физической культурой и спортом.

2. Модернизация материально-технической базы.

3. Повышение уровня результатов в системе подготовки спортивного резерва.

4. Повышение уровня квалификации педагогических работников.

Сроки реализации: с 2019 по 2023 год.

**2. Основные направления Программы развития школы.**

1. Удельный вес численности занимающихся в ДЮСШ (сохранность контингента): доля спортсменов-разрядников, спортсменов - призеров и победителей соревнований различного уровня;
2. Количество стартов;
3. Удельный вес численности спортсменов, продолживших обучение в Школе высшего спортивного мастерства, училищах олимпийского резерва и других учреждениях спортивной направленности;
4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку;
5. Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием.
6. Обеспечение возможности самореализации личности (поддержка талантливых детей);
7. Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.

**3. Функции Программы**

3.1. Программа выполняет следующие функции:

а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

б) целеполагательная, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательную организацию;

в) определенная перспектива развития образовательной организации;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в учебно-тренировочном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

**4. Характерные особенности Программы.**

4.1 Предмет Программы- деятельность по развитию МАУ ДО ДЮСШ г.Ивделя. Деятельность направлена на:

- определенные сознательные изменения с целью обеспечения высокой эффективности учебно-тренировочного процесса;

- диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности ( зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие)

4.2. Стратегия развития образовательной организации в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятие решений и реализации нововведения.

4.3. Критериями эффективности деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации.

**5. Требование к программе развития**

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программы с региональными программами развития образования и физической культуры и спорта.

5.4. Возможность участия педагогического состава школы в разработке и обсуждения Программы.

5.5. Акцент на опережающим ресурсном обеспечении Программы.

 **6. Структура программы развития**

6.1. Примерный объем Программы при следующей структуре не должен превышать 50 страниц:

1. Паспорт Программы развития

2. Пояснительная записка

3. Информационная справка о деятельности и потенциале школы.

4. Аналитическое обоснование Программы развития.

5. План мероприятий по реализации Программы развития до 2023 года.

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития школы.

7. Показатели и индикаторы реализации Программы развития на 2019-2023 годы.

1. **Предполагаемые результаты реализации Программы развития**

В системе управления:

- школе будет действовать система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденции развития управленческой науки;

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФССП и современными направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;

- будет создана система обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий учебно-тренировочного процесса.

В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация учебно-тренировочного процесса школы будем максимально возможно соответствовать требованиям ФССП,СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию учебно-тренировочного процесса;

- все спортивные залы будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФССП по видам спорта;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % тренеров-преподавателей и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку;

- не менее 20% тренеров-преподавателей примут участие в профессиональных конкурсах и инновационных проектах;

- не менее 70% педагогического состава будут иметь высшую и первую квалификационную категорию.

В организации образовательного процесса:

- на 10% возрастет охват детей старшего дошкольного возраста, получающих услуги дополнительного образования, к общей численности занимающихся.

В расширении сетевого взаимодействия и партнерских отношений:

- родители ( законные представители) будут включены в различные формы активного взаимодействия со школой ( через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д)

- будут заключены договора сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ школы.

**8. Порядок утверждения Программы**

8.1. Программа обсуждается и утверждается на заседании педагогического совета школы, утверждается директором и согласовывается с учредителем.

**9. Критерии экспертной оценке Программы**

9.1. Для экспертной оценке Программы используются следующие критерии:

1) Актуальность ( нацеленность на решение ключевых проблем развития спортивной школы)

2) Прогностичность ( ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа и управление спортивной школой, и учет изменений социальной ситуации)

3) Эффективность ( нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов)

4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов ( в том числе-возникающих в процессе выполнения Программы Возможностям0

5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа спортивной школы, учебно-тренировочного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

6) Проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе)

7) Управляемость ( разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы)

8) Контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

9) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

10) Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств.